

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Área:	ARTISTICA	Asignatura:	ARTISTICA		
Periodo:	II	Grado:	2		
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13		
Docente:	Daniel Toro Ramírez		Intensidad Horaria semanal:	2 HORAS	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo apropiarse de nuestro patrimonio cultural?

COMPETENCIAS:

Expresiva, cognitiva, técnica, estética, perceptiva, creativa, las figuras geométricas, orientadoras adecuadas (Lateralidad, direccionalidad)

ESTANDARES BÁSICOS:

Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.

SEMANA FECHA	REFERENTE TEMÁTICO	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	EXPRESIÓN CORPORAL, MÚSICA. COLOMBIANA.	<ul style="list-style-type: none"> Consignación de los logros correspondientes al segundo periodo académico. Explicación de la metodología a trabajar durante el periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Carpetas de trabajo. Televisor. Formato de trabajo. Cartuchera con implementos de trabajo. Vinilos. 	<ul style="list-style-type: none"> Calificación de trabajo y realización de plancha en clase. 	<p>INTERPRETATIVO: Crea dibujos de objetos a partir de las figuras geométricas.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Utiliza de forma creativa trabajos con material de desecho.</p> <p>PROPOSITIVO: Utiliza creativamente los implementos de trabajo como:</p>
Semana 2	LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. MOTRICIDAD FINA.	<ul style="list-style-type: none"> Actividad con vinilos. Realiza la plancha en el formato de trabajo siguiendo las indicaciones y trabajo con vinilos. Escultura sorpresa. 			
Semana 3	MOTRICIDAD FINAL	Elaboración de planas en el cuaderno, para afianzar la motricidad fina y manejo del espacio en el formato de trabajo.			
Semana 4	AMPLIACIÓN DE DIBUJOS EN ESPEJO.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el dibujo de muestra y la ampliación en el formato de trabajo. Coloreado de ficha. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • http://azcolorear.com/dibujo/25884 <p>TAREA: Realiza en dos planchas, cuadrícula de dos centímetros horizontales y verticales.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en clase. 	lápices de colores, vinilos etc.
Semana 5	DIBUJO EN CUADRICULAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujo en la cuadrícula de 4 centímetros, sigue la imagen. • Figuras geométricas. • Coloreado de ficha. <p>https://myrozco.files.wordpress.com/2012/08/image29.png</p> <p>Ejercicios de aprestamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de trabajo en clase. 		
Semana 6	DIBUJO EN CUADRICULAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujo en la cuadrícula de 4 centímetros, sigue la imagen. • Elaboración de un perro. • Coloreado de ficha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de plancha y trabajo en clase. 		
Semana 7	DIBUJO EN CUADRICULAS.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujo en la cuadrícula de 4 centímetros, sigue la imagen. • Elaboración de pez. • Coloreado de ficha. <p>https://myrozco.files.wordpress.com/2012/08/image32.png</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canción Colombiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de plancha y trabajo en clase. 		
Semana 8	EXPRESIÓN CORPORAL.	<ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento. • Ejercicios de concentración • Ejercicios de desplazamientos. • Ejercicios de lateralidad. <p>https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08</p>			

Semana 9	TRABAJO MANUAL CON VINILOS.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trabajo manual con vinilos. Realiza de forma creativa un dibujo libre y decora con vinilos. 		<ul style="list-style-type: none"> Calificación de trabajo en clase. 	
Semana 10	TRABAJO MANUAL CON VINILOS.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar trabajo manual con vinilos. Realiza de forma creativa un dibujo libre y decora con vinilos.			

Observaciones:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
3. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de clase y espacios institucionales.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%	ACTITUDINAL 10%	
Actividades en clase. Revisión de cuaderno #1: en el parcial. Revisión de cuaderno #2: en el final.	Autoevaluación	Coevaluación